

2016年11月深圳教师招聘考试考前密卷参考解析

单选：

- 1-5: DBADA 6-10: DBBDC 11-15: DDCAA
16-20: CCBCB 21-25: ACBCB 26-30: DACCC
31-35: DACBB 36-40: CCBBC 41-45: DABBD
46-50: DCBAC

多选：

51. ABCDE 52. ABCD 53. BC 54. ABCDE 55. BCDE
56. BCDE 57. AE 58. ABCD 59. ABCDE 60. ABCD
61. AB 62. BE 63. ABCDE 64. BCDE 65. ABCD
66. A 67. ADE 68. ABC 69. AC 70. AE
71. ABC 72. ABC 73. ABCDE 74. ABCDE 75. BDE
76. ACDE 77. ABCDE 78. ABCDE 79. ABCDE 80. ABCE

判断

- 81-85: ABAAA 86-90: AABAB

52 题解析：

团体对儿童的影响主要是通过**集体的舆论**而实现的，如果儿童能遵守**团体的规则**，其行为符合团体的标准，则往往得到同伴的尊重和好评，相反，则受到团体的指责和批评。因此，儿童为了获得团体的地位就必须遵守一定的准则。与此同时，儿童在**团体中的地位**，**团体成员对儿童的评价**等，对儿童的自我概念的形成也有着重大影响。

60 题解析：

教学反思的内容与形式：

依据教学进程来分，教学反思可分为：教学前反思，教学中反思，教学后反思依据写作的方式来分，教学反思可分为：**教学案例、教学日记、教学自传（包括传记）、教学随笔**等。

85 题解析：

遗传是生物性状的逐代传递，如机体的构造、形态、机能等特性都可以一代一代地遗传。

所有遗传的生物性状，统称遗传素质。

遗传对儿童心理发展的作用集中表现在以下两点。

第一，人类的遗传素质为每一个正常儿童提供了形成人类心理的基础，同时，也限制了儿童心理发展的可能幅度。

第二，遗传素质是形成心理发展个别差异的潜在因素。儿童之间的遗传素质越相似，心理发展的相似程度也就越高；反之，遗传素质差异越大，心理发展的差异越大。